

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация – техник-механик
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Н.В.Лобачева

19.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8 от
20.04.2021 г.

И.Ф.Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе

И.С. Иванова

22.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Скоробогатая Т.В. преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № __5__ от «__22__» __04__ 2021 года

Рецензент: Батурина Ольга Алексеевна, кандидат филологических наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- составлении и оформлении документации официально-делового стиля
- определении лексико-фразеологические нормы, ошибок в употреблении фразеологизмов и их исправление
- анализе и предупреждении ошибок в употреблении слов различных частей речи;
- определении сложного синтаксического целого как компонента текста, его структуры и анализа
- анализе способов передачи чужой речи. Знаках препинания при прямой речи, уметь заменять прямую речь косвенной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме диктанта в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.		4	
Введение	Содержание учебного материала 1.Язык и речь. Основные единицы языка. 2.Понятие о литературном языке и языковой норме. 3.Словари русского языка.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Языковая норма и история ее развития»; «Словари русского языка»; «А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка»; «Три периода в развитии языка»; «Вопросы экологии языка», выполнить упражнение	2	
Раздел 1. Функциональные стили речи		8	
Тема 1.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Текст и его структура. 2.Функционально-смысловые типы речи: описание рассуждения повествования		

Тема 1.2. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Функциональные стили речи. 2.Разговорный и публицистический стили речи, их основные признаки, сфера использования.		
	3.Научный стиль речи, основные признаки, сфера использования, жанры.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Практическое занятие: Официально-деловой стиль речи; признаки, назначения, жанры. Художественный стиль речи, признаки, назначения, жанры.	2	
Раздел 2. Орфография и орфоэпия.		4	
Тема 2.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). 2.Особенности русского ударения. Логическое ударение. 3.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практическое занятие: Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		10	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Слово - основная единица языка. 2.Лексическое и грамматическое значение слова.		
Тема 3.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Лексика с точки зрения происхождения и употребления.		
Тема 3.3. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1.Фразеологизмы, их происхождение и употребление.		
	Практическое занятие: Лексико-фразеологические нормы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить Сообщения и презентации по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заемствованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".	2	
Раздел 4. Словообразование.		4	
Тема 4.1. Словообразование и его способы.	1.Словообразование и его способы. 2. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Тема 4.2. Особенности образования профессиональной лексики.	Содержание учебного материала 1.Особенности словообразования профессиональной лексики и научных терминов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Раздел 5. Части речи.		8	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части	1.Самостоятельные и служебные части речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Тема 5.2. Предупреждение ошибок.	Содержание учебного материала 1.Нормативное употребление форм слова разных частей речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Практическое занятие: Предупреждение ошибок в употреблении форм слова разных частей речи.	2	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме «Имя существительное, прилагательное и глагол». Подготовить доклад и презентацию по темам: «Самостоятельные части речи», «Служебные части речи», «Правописание частицы НЕ со всеми частями речи».	2	
Раздел 6. Синтаксис.		10	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала 1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4,

Простое, сложное и осложненное предложения.	1.Простое, осложненное предложения.		ОК 5, ОК 10
Тема 6.3. Сложные предложения.	Содержание учебного материала		
	1.Сложноподчиненное, сложносочиненное и бессоюзные сложные предложения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Практическое занятие: Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Порядок слов и частей высказывания», "Согласование и управление в современном русском языке", "Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом". Выполнение упражнений	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания.		4	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		
	1.Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2.Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и, значения.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		
	1.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Практическое занятие: Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах и диалоге. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	1 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Промежуточная аттестация		-	
Консультация		-	
Теоретическое обучение		32	
Практическая работа		12	
Самостоятельная работа		8	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Русский язык и литература № У223.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий, (таблицы, стенды, фотоальбомы, плакаты, словари, плакаты – алгоритмы, опорные конспекты), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Русский язык культура речи, включающий рабочую программу учебного предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 375 с.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.Ч.1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.-336 с.- (ФГОС Инновационная школа).
3. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов

общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.-360 с.- (ФГОС Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с.
<https://book.ru/book/935914>
2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. <https://book.ru/book/930009>
3. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с.
<https://book.ru/book/930214>
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. <https://book.ru/book/931430>
5. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. <https://book.ru/book/932660>
6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Губернская Т.В., Дунев А.И., Левина И.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 269 с. <https://book.ru/book/924202>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информιο» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>

к IP-адресу без ограничения числа пользователей.		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив.</p> <p>Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://ebs.rgazu.ru/
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»</p> <p>Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021</p> <p>Подключена базовая коллекция.</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://www.book.ru/
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»</p> <p>Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://www.iprbookshop.ru/
<p>ИС «Единое окно»</p> <p>Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-</p>	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru.

методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов http://www.book.ru/ . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. <http://www.bookid.org/bookid/235734/view/print.html>
3. <http://gogol.lit-info.ru/shop/book/1-2-6/1089545/1089834>

Периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписк и (или выпуска)	Местонахождение
Известие Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки.	2016-2020	http://www.iprbookshop.ru/72317.html
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология	2018	https://e.lanbook.com/journal/3029?category=185 1
Актуальные	2016-	http://www.iprbookshop.ru/62584.html

вопросы современной филологии и журналистики	2020	
Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология	2016-2020	http://www.iprbookshop.ru/7280.html
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Лингвистика	2016-2020	http://www.iprbookshop.ru/32473.html

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 2. Словари русского языка	Урок-презентация	Представление иллюстрированного материала
2	Тема 4. Функциональные стили речи	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Тема 8. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
4	Тема 10. Лексика с точки зрения происхождения и употребления	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема 13. Словообразование и его способы	Лекция-визуализация	Обучающие осуществляют

			подбор слов для заданной схемы слова
6	Тема 15 Самостоятельные и служебные части речи	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Тема 16. Предупреждение ошибок	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
8	Практическое занятие. Предупреждение ошибок в употреблении форм слова разных частей речи.	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся оценивают работу в парах
9	Тема 18. Основные единицы синтаксиса	Урок-презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
10	Тема 20. Сложные предложения	Кластер	Обучающиеся выделяют основные смысловые единицы и графически фиксируют в виде схемы, с обозначением связей между ними
11	Тема 22. Принципы русской орфографии	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по учебной дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по учебной дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной

дисциплины а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;

задач;	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический 	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
<ul style="list-style-type: none"> - анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<p>Анализ и оценка сообщений;</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка подготовленных презентаций;</p> <p>Оценивание устного и письменного опросов;</p> <p>Проверка подготовленных докладов, написание эссе по темам</p>

Рецензия

на рабочую программу
дисциплины Русский язык и культура речи
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Русский язык и культура речи выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
«Брянский государственный
аграрный университет» _____ Батурина О.А.